



[in]

Repère les mots qui contiennent le son [in] O entoure -les.





Donne le bruit des lettres.

in	t	on	d	am	j	\mathcal{H}	Ŀ	Jn	С	9
d in →din			t in →tin							U
din -	ind		-	in – int		nia	m – im	a		



Lis les syllabes



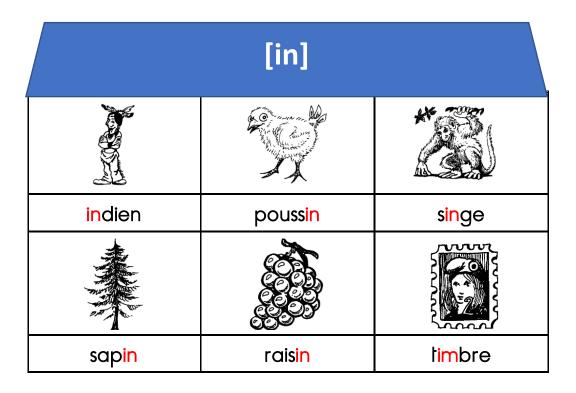
Lis les mots

fin – un moulin – le sapin – le lapin – des poussins – ton d<u>e</u>ssin les coussins - imprim<u>er</u> - invit<u>er</u> - le jardin - impoli - le dindon



Lis des phrases

Aujourd'hui, c'est le cours de dessin. Nina et Léo ont dessiné des animaux. Le requin de Léo mange le lapin de Nina! Dans des cadres sur les murs, il y a un singe et aussi des poussins sur le chemin à côté du jardin.



Colorie si tu entends [in].

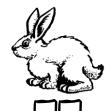








✓ Coche la syllabe quand tu entends le son [in].









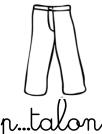




Ecris in si tu entends [in]







Dessine quelque chose contenant le son [in]

s...ge

d...don