MATHS 17 : Tables d'addition de 4 et 5

à connaitre par coeur

Table du 4 :

Je révise :

$0 + 4 = 4$
$1 + 4 = 5$
$2 + 4 = 6$
$3 + 4 = 7$
$4 + 4 = 8$
$5 + 4 = 9$
$6 + 4 = 10$

$10 + 4 = 14$

Je mémorise :

$7 + 4 = 11$
$8 + 4 = 12$
$9 + 4 = 13$

Table du 5 :

Je révise :

$0 + 5 = 5$
$1 + 5 = 6$
$2 + 5 = 7$
$3 + 5 = 8$
$4 + 5 = 9$
$5 + 5 = 10$

$10 + 5 = 15$

Je mémorise :

$6 + 5 = 11$
$7 + 5 = 12$
$8 + 5 = 13$
$9 + 5 = 14$

Interroger votre enfant dans l'ordre, dans le désordre, sous forme d'addition à trou ex : 4 + ...= 17.
S'il ne mémorise pas bien, s'appuyer sur les doubles. Ex : 6 + 5 c'est 5 + 5 + 1 donc 10 + 1=11 ; s'appuyer sur la dizaine ex : 8 + 5 c'est 8+2+3 = 10 + 3 = 13

MATHS 18 : Doubles et moitiés-Les dizaines

à connaitre par coeur

Je mémorise :

$5 + 5 = 10$	$30 + 30 = 60$
$10 + 10 = 20$	$35 + 35 = 70$
$15 + 15 = 30$	$40 + 40 = 80$
$20 + 20 = 40$	$45 + 45 = 90$
$25 + 25 = 50$	$50 + 50 = 100$

Quand je connais le double, je retrouve rapidement la moitié correspondante.

$50 + 50 = 100$



100 est le double de **50**



50 est la moitié de **100**

Pour le double de 25 par exemple , je décompose :
-je fais 20+20 = 40 (2d + 2d = 4d)
-et 5 + 5 = 10
-puis 40 + 10 = 50
Donc le double de 25 est 50 et la moitié de 50 est 25.