

**Orthographe : Complète les mots avec *n* ou *m*. (utilise ta leçon)**

un me...bre	un ge...darme	e...porter	une fra...boise
un bo...bon	un tro...c	une guirla...de	tre...bler
un ca....peur	une bo....be	la ca....pagne	no....breux

**Complète avec *in* ou *im*.**

un lut.....	un .....perméable	un lap.....	....croyable
gr.....per	une p.....tade	v.....gt	

**Complète avec *an* ou *am*.**

fl.....ber	une r.....pe	un c.....ping	le r.....g
un p.....talon	un t.....pon	m.....ger	

**Complète les mots avec *en* ou *em*.**

r.....bourser	un s.....tier	un .....pereur	.....ménager
longt.....ps	prud.....t	id.....tifier	

**Complète les mots avec *on* ou *om*.**

un tr.....bone	un b.....bon	un p.....pon	c.....pter
un p.....pier	rac.....ter	l'.....bre	

**Conjugaison : Conjugue les verbes au futur**

Je ..... dehors. ( marcher)

Tu ..... sous la pluie. ( rester)

Vous .....l' anglais. (étudier)

Les enfants ..... le zoo des animaux. (visiter)

Chantal .....ses clés . (chercher)

Les organisateurs .....l'itinéraire. (modifier)

Nous ..... dans le grand bassin. ( plonger)

Elle ..... les oiseaux. (observer)

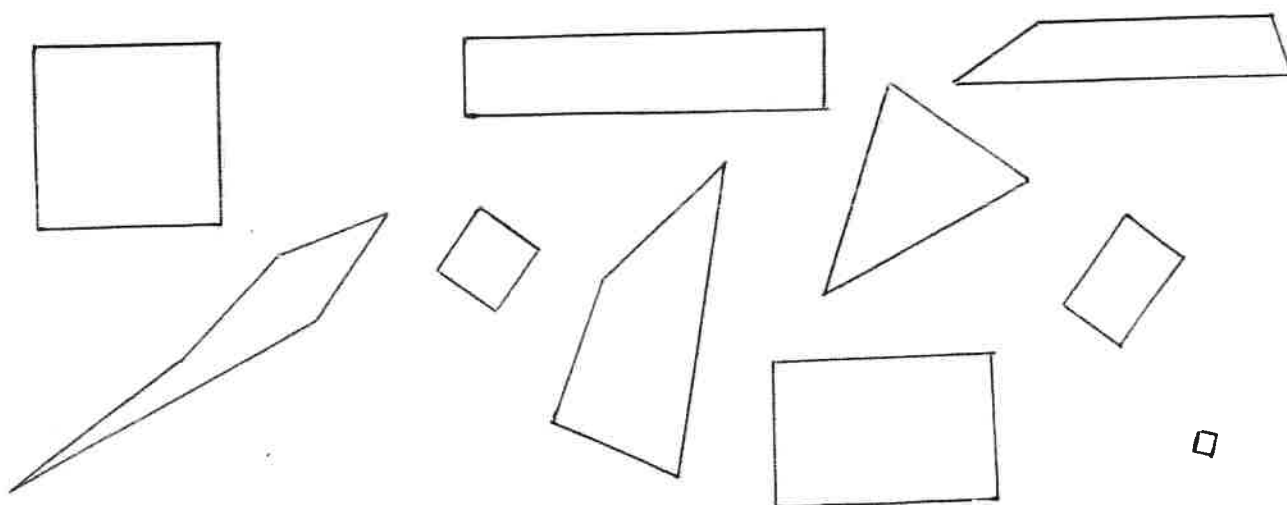
**Calcul :** Compléter le tableau.

$2 \times 5 =$	$3 \times 10 =$	$3 \times 4 =$	$2 \times 10 =$	$2 \times 6 =$
$3 \times 8 =$	$4 \times 7 =$	$3 \times 9 =$	$4 \times 6 =$	$3 \times 7 =$
$4 \times 9 =$	$2 \times 4 =$	$2 \times 9 =$	$3 \times 0 =$	$2 \times 8 =$
$3 \times 5 =$	$4 \times 4 =$	$4 \times 8 =$	$3 \times 6 =$	$4 \times 5 =$
$2 \times 7 =$	$4 \times 10 =$	$2 \times 3 =$	$3 \times 1 =$	$2 \times 2 =$

**Géométrie :** Trace un carré de 4 cm de côté et un autre de 6 cm de côté.

Trace un rectangle de 4 X 6 cm et un autre de 3 X 7 cm.

Colorie les carrés en bleu , les rectangles en rouge et les autres quadrilatères en jaune.



**Enigmes**

- Lorsque tu écris les nombres entre 50 et 100, combien de fois utilises-tu le 8?

.....

- Mon double plus 5 égale 17. Qui suis-je ?

.....