

Compte-rendu de la réunion de rentrée de la classe de CE1 du mardi 15/09

Emploi du temps : français/maths le matin. Les après-midis, de nouveau un moment de français et maths + autres matières.

Créneaux EPS: mardi fin d'après-midi au gymnase, vendredi début d'après-midi sur terrain multisports. Avoir sa tenue de sport + une gourde.

Nous ferons aussi des séances plus courtes les lundis et jeudis en tout début de matinée tant que le temps le permet.

Programmes de CE1 : quelques points abordés cette année

Numération jusqu'à 1000

Découverte des fractions

Technique de l'addition et de la soustraction posées

Lecture à renforcer: fluence de 70 mots/minute attendue en fin d'année. En fin de CP c'était 50 mots/minute.

Littérature : étude de textes (contes, fables, roman policier...)

Écriture: majuscules en attaché

Copie: apprendre à copier efficacement

Début de l'étude de la langue: grammaire, conjugaison, vocabulaire, orthographe.

Si vous souhaitez visionner l'ensemble des programmes :

<https://eduscol.education.gouv.fr/4347/enseigner-au-cycle-2>

Vigilance écriture : voir mémo dans pochette orange

Point de vigilance: l'écriture

Je m'installe correctement

À chaque séance, la fusée me rappelle comment bien m'installer :

Attention, 1, 2, 3, partez !

1. Je pose mes pieds à plat, j'approche mon ventre de la table en me redressant, sans bouger la chaise.
2. Je glisse mon cahier sous mon bras. Le bord du cahier doit être dans le même sens que le crayon et le bras. L'autre main se place en haut du cahier dans le coin.
3. Je positionne correctement mon crayon, c'est parti !

Tenue du crayon

Je place mon crayon

1. J'ing pose sur la table je dépile : 1. le pouce + 2. l'index + 3. le majeur.
2. Je colle mon pouce sur le côté du majeur pour former un rond.
3. Je pose le crayon. Je lui fais une place entre le pouce et le majeur sans serrer. L'index peut maintenant se poser sur le crayon.
4. Avec le crayon, je pile et je dépile les doigts comme pour faire les bœufs.

Point de vigilance: l'écriture

Forme et taille des lettres et des chiffres

The handwriting practice sheet displays cursive letters and digits on lined paper. The first row shows lowercase letters 'a' through 'm'. The second row shows lowercase letters 'n' through 'z'. The third row shows digits '0' through '9'. Each character is written in a cursive style with red arrows indicating the direction of the pen strokes. A warning triangle icon is present in the top right corner of the section.

Présentation des outils/manuels des élèves: que vous êtes susceptibles de voir dans le cartable

- Livres de lecture : lecture piano partie révision des sons + texte pour s'entraîner à la lecture fluide.

- Mini-fichiers avec exercices de grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire.

- Fichier Chaque jour compte comme en CP (continuité) : fichier rose (numération, calcul, géométrie, mesure) / fichier bleu turquoise (problèmes). Utilisation des réglettes pour mieux comprendre les problèmes.



- Cahier de liaison pour faire le lien entre maison et école. Bien laisser une trace écrite lorsqu'il y a un rendez-vous à l'extérieur, une absence, une demande de rendez-vous...

- Cahier du jour (violet) que je rendrai, dans la mesure du possible tous les vendredis. Dedans nous ferons : écriture, dictée, parfois des exercices.

- Cahier de leçons : partie français avec mots invariables, leçons de phonologie, livret avec toutes les leçons d'étude de la langue et partie mathématiques.

- Cahier d'entraînement et de devoirs (protège cahier jaune, rose, orange ou vert) : cahier de brouillon pour la classe + cahier dans lequel on colle les devoirs. Vous pouvez faire écrire les mots de dictée, faire réviser des leçons, n'hésitez pas.

- Cahier d'anglais : nous poursuivons celui de l'an dernier. Grand cahier jaune, présentation à faire pour marquer le changement de classe.

- Cahier de poésies/chants (transparent, grand) : poursuite de celui de l'an passé. Fiche mémo collée à la fin avec quelques conseils pour apprendre les poésies et les critères d'évaluation lors de la récitation.

- Cahier d'écrivain (petit cahier rouge): cahier dans lequel les élèves feront leurs productions d'écrit avec un thème donné. Pour l'instant ils écrivent une phrase, ensuite ce sera plusieurs. Je pense le rendre aux vacances seulement.

- Classeur avec 6 intercalaires que vous avez fournis pour ranger : fiches de français et maths, temps, espace, sciences =vivant/matière, EMC/arts, autonomie. Parfois emmené dans le cartable quand nous avons rangé une leçon et aux vacances.

-Pochette pour travail en cours et autonomie : pochette orange. Fiches à terminer, calendrier en cours...

-Pochette d'évaluations (verte) dans laquelle seront rangées toutes les évaluations. Dès qu'il y en aura une à faire signer, je ferai emmener la pochette à la maison.

Attentes vis-à-vis des élèves et parents : attitude et devoirs

Pour les élèves, respect des règles de bases : ne pas déranger les autres, faire son travail de son mieux en se donnant la peine même si on a des difficultés, écouter en classe (très grosse partie de l'apprentissage)....Mais tout cela ne suffit pas, c'est pour cela qu'il y a du travail à la maison. Très grande importance de l'entraînement, de la répétition pour ancrer les apprentissages. Pour certaines notions, il faudra apprendre par cœur (calcul mental par exemple).

J'attends donc des élèves qu'ils fassent leurs devoirs et de vous les parents que vous soyez vigilants, que vous aidiez à réviser les leçons, que vous écoutiez les lectures, que vous interrogiez sur les calculs par exemple.

En ce qui concerne les devoirs, ce sera surtout :

-de la lecture (livre en cours en classe, texte ponctuel, lecture piano). Il faut absolument que l'enfant lise à un adulte ou un frère/une sœur, en tout cas un bon lecteur qui pourra le corriger le cas échéant, lui faire entendre la bonne prononciation. Lorsque nous lisons un livre de littérature en classe, nous avançons ensemble, merci de ne pas lire plus que ce qui est demandé à la maison car je fais parfois imaginer/anticiper la suite.

Pour les élèves en grande difficulté de lecture, nous pouvons voir au cas par cas mais je ne donne pas des devoirs différents. Le parent peut lire une partie, l'enfant une autre, une phrase/une phrase... Dites-moi si vous vous trouvez en difficulté. Le but n'est pas de passer 1h sur les devoirs.

Lecture piano : lire la fiche de son pour le mardi, lire la page du livre pour jeudi, lire le grand texte pour le lundi.

Travail de fluence : on essaie d'améliorer la vitesse de lecture. On compte le nombre de mots lus correctement en 1 minute et on relit pour s'améliorer, aller plus loin.

Dans les textes de lecture piano, 3 niveaux de difficulté. Choisir celui qui est adapté à votre enfant. Il devra lire 2 fois en chronométrant 1 min puis tout lire.

Devoirs: lecture (texte)

3 textes au choix de difficulté croissante

Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3



Je découvre des mots du texte.

Une tonne (unité de mesure) une tonne, c'est 1 000 kilogrammes.
Le plancton : tout petits poissons ou végétaux qui flottent dans l'eau.
Un herbivore : animal qui mange de l'herbe, des plantes.



Je lis un documentaire.

La baleine et le dromadaire : deux animaux à bosse

- La baleine à bosse
- Elle vit dans les océans. Elle mesure 19 mètres et pèse 45 tonnes.
- Elle mange du plancton. Sa durée de vie est de 30 à 45 ans.
- Le baleineau (le petit de la baleine) boit beaucoup de lait : chaque jour. Il mesure 5 mètres et pèse 700 kg.
- Le dromadaire
- Il vit dans le désert. Il pèse 600 kg. C'est un herbivore, il mange des plantes. Le dromadaire a une bosse sur le dos : c'est sa réserve de graisse. Il vit 30 ans. Quand il cri, on dit qu'il blabbe. La femelle s'appelle la chamelle et le petit, le chamelon.



Je lis un documentaire.

La baleine et le dromadaire : deux animaux à bosse

- La baleine à bosse
- Elle vit dans les océans. Elle mesure 19 mètres et pèse 45 tonnes.
- Elle mange du plancton. Pour chasser, elle produit des bulles et bat l'eau avec ses nageoires. Sa durée de vie est de 30 à 45 ans.
- Le baleineau (le petit de la baleine) boit beaucoup de lait : 500 litres par jour. Il mesure 5 mètres et pèse 700 kg.
- La baleine à bosse se déplace sur de grandes distances.

• Le dromadaire

- Il vit dans le désert. Il pèse de 400 à 800 kg.
- C'est un herbivore, il mange de l'herbe et des plantes du désert.
- Il peut rester sans boire pendant 8 jours. Le dromadaire a une bosse sur le dos qui contient des réserves de graisse.
- Il vit 30 ans. Quand il cri, on dit qu'il blabbe.
- La femelle s'appelle la chamelle et le bébé, le chamelon.
- Les dromadaires traversent les déserts chargés de marchandises et forment de longues files appelées caravanes.

Je lis un documentaire.

La baleine et le dromadaire : deux animaux à bosse

- La baleine à bosse
- Elle vit dans les océans. Elle peut mesurer 19 mètres et pèse 45 tonnes. Elle mange du plancton et des crevettes. Pour chasser, elle produit des bulles et bat l'eau avec ses nageoires, puis elle ouvre grand sa bouche pour dévorer son butin.
- Sa durée de vie est de 30 à 45 ans. La baleine « chante » pour communiquer. Le baleineau (le petit de la baleine) boit beaucoup de lait : 500 litres par jour. Ce bébé mesure de 4 à 5 mètres à la naissance et pèse 700 kg.
- La baleine à bosse se déplace sur de grandes distances, des banquises aux eaux tropicales, pour se reproduire et se nourrir.
- Le dromadaire
- Il vit dans les déserts d'Afrique et d'Arabie.
- Le dromadaire n'a qu'une seule bosse sur le dos.
- Il ne fait pas la confondre avec le chameau, qui en a deux !
- Il pèse de 400 à 800 kg. Il peut rester sans boire pendant

5 Je lis un récit.

La poule blanche

Une poule blanche, perchée sur une planche, picore du pain. La planche se casse ! La poule tombe dans une grosse bassine pleine de boue. La poule ne peut pas sortir, elle glisse. À l'aide ! Le hibou arrive, mais il tombe lui aussi ! Le corbeau s'approche et rit : « Joli bain de boue ! Écoutez-moi. Si vous bougez ensemble, vous ferez basculer la bassine. » Et c'est ce qu'ils font. Enfin libérés, la poule et le hibou vont vite prendre un vrai bain !

Nombre de mots sur une ligne

Erreurs de lecture

Dernier mot lu au bout d'une minute

Calcul pour cet exemple :
 83 mots lus avec 2 erreurs.
 $83 - 2 = 81$ mots lus en 1 minute
 Remplir le premier essai, recommencer deux fois pour s'améliorer et voir ses progrès

-des poésies à apprendre par morceaux et qui seront à réciter en classe. Nous essayons de commencer à les apprendre en classe. Pour la copie, certains copieront tout et d'autres une partie seulement. Voir conseils + voir la façon d'évaluer (à la fin du cahier). Les élèves ne passeront pas tous le même jour : ils choisiront. Je les ferai passer par 6 ou 8 donc il y aura 3 ou 4 dates possibles

-En orthographe, je donne les mots invariables et mots de dictée. J'essaie de les donner d'une semaine sur l'autre. Il faut réviser un peu tous les jours et pas seulement le dernier jour : les écrire sur papier, ardoise, ordinateur, les épeler. A vous de choisir ce qui convient.

-des leçons à lire ou à apprendre (surtout en français, maths + temps, espace, sciences anglais). Je mets aussi parfois des liens vers des exercices ou une vidéo sur le site de l'école. Je précise parfois dans la leçon ce que j'attends, ce qui doit être su réellement.

Révision du calcul mental INDISPENSABLE à la maison. Il y a des choses à savoir par cœur !! Très important pour la suite de la scolarité !

S'entraîner à lire au maximum surtout pour les enfants les plus en difficulté. Lire tous les jours un petit peu.

Site de l'école :

Sur le site l'école dans la Rubrique « Vie de la classe » « Classe CE1 Mme Picaud », il y a des vidéos, des exercices. Il n'y a rien d'obligatoire bien sûr mais c'est une aide ou une base pour ceux qui chercheraient des idées. Je mets parfois des QR code aussi sur les leçons. Je donne aussi des conseils pour vous expliquer ce que j'attends.

Site de l'école : <https://ecole-elementaire-frontenex.web.ac-grenoble.fr>

Je passe vérifier que les devoirs sont bien écrits dans le cahier de texte donc normalement ils ont forcément les devoirs. J'écris également les devoirs sur le site de l'école dans la rubrique devoirs ce1 Mme PICAUD. <https://ecole-elementaire-frontenex.web.ac-grenoble.fr/devoirs-ce1>

Évaluations :

Vos enfants ont passé les évaluations nationales. Je vais très prochainement vous envoyer par mail un lien pour vous inscrire à des créneaux que j'aurais prédéfinis. Je vous laisserai vous inscrire. Si rien ne convient, me le dire. Je vous restituerai les résultats et nous pourrons évoquer ce début d'année.

J'évalue lorsqu'on a terminé une notion en général. Je fais passer les évaluations dans la pochette verte pour que vous puissiez les signer et je fais noter dans le cahier de texte.

Livret scolaire numérique LSU : sera rempli 2 fois dans l'année, en décembre et en juin.
Nouveau rdv en janvier pour la remise du LSU.

APC: activités pédagogiques complémentaires ou soutien.

Activités proposées pour travailler des points non compris en classe en français et maths. Elles auront lieu les lundis et vendredis de 11h30 à 12h. Elles commenceront lundi 21/09/26. J'ai donné les papiers aujourd'hui. Je cible lecture, écriture, maths. Quand votre enfant a APC, soit il mange ensuite à la cantine, soit vous venez le récupérer à 12h au portail.

Présentation des projets de la classe :

- bibliothèque de Frontenex: 1 fois par mois, vendredi après-midi
- Projet théâtre avec intervenante Sylvie Pérève de janvier à mars (les mardis après-midi) , spectacle le **mardi 23 mars** au soir à la salle polyvalente. En lien avec les contes.
- spectacle de cirque à Tournon mardi 29/09 le matin.
- spectacle au Dôme théâtre « On vous raconte des histoires » le mardi 4 mai 2027 + visite du musée de Conflans?
- visite de l'écomusée de Grésy-sur-Isère avec les CP : la vie d'autrefois?
- courseton de l'école (endurance) avant les vacances d'automne
- patinage : les jeudis de 13h45 à 14h45 du 4 mars au 8 avril.** Besoin de parents pour attacher les patins.
- natation en période 5: deux fois par semaine (besoin de parents agréés→voir les dates dans le cahier de liaison de votre enfant). Je ne connais pas encore les créneaux précis.

Communication école-familles :

Par l'intermédiaire du cahier de liaison (infos relatives aux sorties ou autre, mot concernant personnellement votre enfant). La demande de rendez-vous s'effectue par ce biais ou par mail.
Je serai disponible pour rencontrer les parents qui le demandent. Et je pourrai éventuellement vous demander un rendez-vous s'il y a des problèmes en classe.

Absences : prévenir par un coup de fil l'école et laisser un message sur le répondeur OU m'envoyer un mail : laurianne.picaud@ac-grenoble.fr (à privilégier).

Bien remplir les mots du cahier de liaison qui sont prévus pour cela : mots bleus.

Sortie exceptionnelle : privilégier les horaires de récré. Remplir un mot orange du cahier de liaison.

Si vous changez de numéro de fixe, de portable, si un numéro n'est plus valide dans l'année, il faut ABSOLUMENT nous le signaler sinon en cas de réel souci nous ne pouvons pas vous joindre.
Si votre enfant a un souci de santé pendant l'année qui nécessite la mise en place d'un PAI, bien nous le signaler.

Pour les anniversaires, vous avez la possibilité, si vous le souhaitez, d'apporter un gâteau pour l'anniversaire de votre enfant. Gâteau industriel.

Association des parents d'élèves :

Les Croës

Réunion le
jeudi 17 septembre à 18h

Salle des sociétés

