

## Les tables de multiplication



|               |     |
|---------------|-----|
| <b>0 x 0</b>  | = 0 |
| <b>0 x 1</b>  | = 0 |
| <b>0 x 2</b>  | = 0 |
| <b>0 x 3</b>  | = 0 |
| <b>0 x 4</b>  | = 0 |
| <b>0 x 5</b>  | = 0 |
| <b>0 x 6</b>  | = 0 |
| <b>0 x 7</b>  | = 0 |
| <b>0 x 8</b>  | = 0 |
| <b>0 x 9</b>  | = 0 |
| <b>0 x 10</b> | = 0 |

|               |      |
|---------------|------|
| <b>1 x 0</b>  | = 0  |
| <b>1 x 1</b>  | = 1  |
| <b>1 x 2</b>  | = 2  |
| <b>1 x 3</b>  | = 3  |
| <b>1 x 4</b>  | = 4  |
| <b>1 x 5</b>  | = 5  |
| <b>1 x 6</b>  | = 6  |
| <b>1 x 7</b>  | = 7  |
| <b>1 x 8</b>  | = 8  |
| <b>1 x 9</b>  | = 9  |
| <b>1 x 10</b> | = 10 |

|               |      |
|---------------|------|
| <b>2 x 0</b>  | = 0  |
| <b>2 x 1</b>  | = 2  |
| <b>2 x 2</b>  | = 4  |
| <b>2 x 3</b>  | = 6  |
| <b>2 x 4</b>  | = 8  |
| <b>2 x 5</b>  | = 10 |
| <b>2 x 6</b>  | = 12 |
| <b>2 x 7</b>  | = 14 |
| <b>2 x 8</b>  | = 16 |
| <b>2 x 9</b>  | = 18 |
| <b>2 x 10</b> | = 20 |

|               |      |
|---------------|------|
| <b>3 x 0</b>  | = 0  |
| <b>3 x 1</b>  | = 3  |
| <b>3 x 2</b>  | = 6  |
| <b>3 x 3</b>  | = 9  |
| <b>3 x 4</b>  | = 12 |
| <b>3 x 5</b>  | = 15 |
| <b>3 x 6</b>  | = 18 |
| <b>3 x 7</b>  | = 21 |
| <b>3 x 8</b>  | = 24 |
| <b>3 x 9</b>  | = 27 |
| <b>3 x 10</b> | = 30 |

|               |      |
|---------------|------|
| <b>4 x 0</b>  | = 0  |
| <b>4 x 1</b>  | = 4  |
| <b>4 x 2</b>  | = 8  |
| <b>4 x 3</b>  | = 12 |
| <b>4 x 4</b>  | = 16 |
| <b>4 x 5</b>  | = 20 |
| <b>4 x 6</b>  | = 24 |
| <b>4 x 7</b>  | = 28 |
| <b>4 x 8</b>  | = 32 |
| <b>4 x 9</b>  | = 36 |
| <b>4 x 10</b> | = 40 |

|               |      |
|---------------|------|
| <b>5 x 0</b>  | = 0  |
| <b>5 x 1</b>  | = 5  |
| <b>5 x 2</b>  | = 10 |
| <b>5 x 3</b>  | = 15 |
| <b>5 x 4</b>  | = 20 |
| <b>5 x 5</b>  | = 25 |
| <b>5 x 6</b>  | = 30 |
| <b>5 x 7</b>  | = 35 |
| <b>5 x 8</b>  | = 40 |
| <b>5 x 9</b>  | = 45 |
| <b>5 x 10</b> | = 50 |

|               |      |
|---------------|------|
| <b>6 x 0</b>  | = 0  |
| <b>6 x 1</b>  | = 6  |
| <b>6 x 2</b>  | = 12 |
| <b>6 x 3</b>  | = 18 |
| <b>6 x 4</b>  | = 24 |
| <b>6 x 5</b>  | = 30 |
| <b>6 x 6</b>  | = 36 |
| <b>6 x 7</b>  | = 42 |
| <b>6 x 8</b>  | = 48 |
| <b>6 x 9</b>  | = 54 |
| <b>6 x 10</b> | = 60 |

|               |      |
|---------------|------|
| <b>7 x 0</b>  | = 0  |
| <b>7 x 1</b>  | = 7  |
| <b>7 x 2</b>  | = 14 |
| <b>7 x 3</b>  | = 21 |
| <b>7 x 4</b>  | = 28 |
| <b>7 x 5</b>  | = 35 |
| <b>7 x 6</b>  | = 42 |
| <b>7 x 7</b>  | = 49 |
| <b>7 x 8</b>  | = 56 |
| <b>7 x 9</b>  | = 63 |
| <b>7 x 10</b> | = 70 |

|               |      |
|---------------|------|
| <b>8 x 0</b>  | = 0  |
| <b>8 x 1</b>  | = 8  |
| <b>8 x 2</b>  | = 16 |
| <b>8 x 3</b>  | = 24 |
| <b>8 x 4</b>  | = 32 |
| <b>8 x 5</b>  | = 40 |
| <b>8 x 6</b>  | = 48 |
| <b>8 x 7</b>  | = 56 |
| <b>8 x 8</b>  | = 64 |
| <b>8 x 9</b>  | = 72 |
| <b>8 x 10</b> | = 80 |

|               |      |
|---------------|------|
| <b>9 x 0</b>  | = 0  |
| <b>9 x 1</b>  | = 9  |
| <b>9 x 2</b>  | = 18 |
| <b>9 x 3</b>  | = 27 |
| <b>9 x 4</b>  | = 36 |
| <b>9 x 5</b>  | = 45 |
| <b>9 x 6</b>  | = 54 |
| <b>9 x 7</b>  | = 63 |
| <b>9 x 8</b>  | = 72 |
| <b>9 x 9</b>  | = 81 |
| <b>9 x 10</b> | = 90 |

|                |       |
|----------------|-------|
| <b>10 x 0</b>  | = 0   |
| <b>10 x 1</b>  | = 10  |
| <b>10 x 2</b>  | = 20  |
| <b>10 x 3</b>  | = 30  |
| <b>10 x 4</b>  | = 40  |
| <b>10 x 5</b>  | = 50  |
| <b>10 x 6</b>  | = 60  |
| <b>10 x 7</b>  | = 70  |
| <b>10 x 8</b>  | = 80  |
| <b>10 x 9</b>  | = 90  |
| <b>10 x 10</b> | = 100 |

# OP 01: L'addition



Effectuer une addition, c'est calculer une somme.

Je veux calculer  $21 + 5 + 32$ .

|   | d | u |
|---|---|---|
|   | 2 | 1 |
| + |   | 5 |
| + | 3 | 2 |
|   | 5 | 8 |

$2 + 3$

$1 + 5 + 2$



J'additionne les unités avec les unités, puis les dizaines avec les dizaines.

Je veux calculer  $38 + 26$ .

|   | d | u              |
|---|---|----------------|
|   | 3 | 8              |
| + | 2 | 6              |
|   | 6 | <del>1</del> 4 |

$1 + 3 + 2$

$8 + 6$

# Bien poser une opération

J'aligne les chiffres des unités entre eux.  
Je fais de même pour les chiffres des dizaines.  
Je mets **un seul chiffre par carreau**.

Je place la **retenue**  
**dans sa colonne** et je  
l'entoure.

Les chiffres font  
**2 interlignes**  
de haut.

Je pense à  
écrire **le signe**.

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 29 \\ \hline 61 \end{array}$$

Je trace **le trait**  
sur l'interligne.



# OP 03: La soustraction



Effectuer une soustraction, c'est calculer une différence.

Je veux calculer  $36 - 24$ .

|   | d | u |
|---|---|---|
|   | 3 | 6 |
| - | 2 | 4 |
|   | 1 | 2 |

3 - 2

6 - 4



Je soustrais d'abord les unités.  
Puis je soustrais les dizaines.

Tu peux vérifier ton calcul en posant une addition !



|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 2 | 4 |
| +     | 1 | 2 |
| <hr/> |   |   |
|       | 3 | 6 |



Je veux calculer  $62 - 37$ .

| d   | u              |
|-----|----------------|
| 6   | <sup>1</sup> 2 |
| - 3 | 7              |
| 2   | 5              |

6 - 4

12 - 7

ou

| d                         | u              |
|---------------------------|----------------|
| <sup>5</sup> <del>6</del> | <sup>1</sup> 2 |
| - 3                       | 7              |
| 2                         | 5              |

5 - 3 = 2



Calculer  $2 - 7$ , c'est impossible !  
 Alors j'ajoute 1 dizaine sous forme  
 de 10 unités à 2 unités.  
 Et j'ajoute 1 dizaine à 3 dizaines  
 pour garder la même différence.  
 Maintenant, je peux calculer !

Tu peux **vérifier ton calcul** en  
 posant une addition !



|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | ① |   |
|       | 3 | 7 |
| +     | 2 | 5 |
| <hr/> |   |   |
|       | 6 | 2 |

# OP 04: La multiplication



Effectuer une multiplication, c'est calculer un produit.

## • sans retenue

|   | c | d | u |
|---|---|---|---|
|   |   | 2 | 1 |
| x |   |   | 4 |
|   |   |   | 4 |

- Je calcule  $4 \times 1 = 4$ .
- Je calcule  $4 \times 2 = 8$ .



|   | c | d | u |
|---|---|---|---|
|   |   | 2 | 1 |
| x |   |   | 4 |
|   |   | 8 | 4 |

## • avec retenue

|   | c | d | u |
|---|---|---|---|
|   |   | 2 | 6 |
| x |   |   | 4 |
|   |   |   | 4 |

- Je calcule  $4 \times 6 = 24$ .  
Je pose 4 et je retiens 2.
- Je calcule  $4 \times 2 = 8$ .  
Puis j'ajoute la retenue :  $8 + 2 = 10$ .  
J'écris 10.



|   | c | d | u |
|---|---|---|---|
|   |   | 2 | 6 |
| x |   |   | 4 |
|   | 1 | 0 | 4 |

## exemple

$$\begin{array}{r}
 425 \\
 \times 6 \\
 \hline
 2550
 \end{array}$$

a)  $6 \times 5 = 30$

b)  $6 \times 2 = 12$  ;  $12 + 3 = 15$

c)  $6 \times 4 = 24$  ;  $24 + 1 = 25$

# OP 05 : La multiplication 2 chiffres

D'abord,

on pose la multiplication

correctement :

- On écrit

les unités en premier.

- On écrit

un seul chiffre par carreau !

$$\begin{array}{r} 276 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

On commence d'abord par multiplier

276 par 3 unités :

$$3 \times 6 = 18$$

On pose 8 et on retient 1.

$$3 \times 7 = 21$$

+ 1 de retenue = 22

On pose 2 et on retient 2.

$$3 \times 2 = 6 + 2 \text{ de retenue} = 8$$

On pose 8.

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{1} \\ 276 \\ \times 23 \\ \hline 828 \end{array}$$

On multiplie

ensuite 276 par 2 dizaines :

On commence par poser le zéro.

$$2 \times 6 = 12$$

On pose 2 et on retient 1.

$$2 \times 7 = 14 + 1 \text{ de retenue} = 15$$

On pose 5 et on retient 1.

$$2 \times 2 = 4 + 1 \text{ de retenue} = 5$$

On pose 5.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{1} \\ 276 \\ \times 23 \\ \hline 828 \\ 5520 \end{array}$$

On finit

en additionnant

les deux résultats

intermédiaires

$$(828 + 5520) !$$

Le produit est égal à 6348 !

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{1} \\ 276 \\ \times 23 \\ \hline 828 \\ + 5520 \\ \hline 6348 \end{array}$$

N'oublie

surtout pas

d'écrire le zéro

« de décalage » à la  
2<sup>de</sup> ligne de ton calcul !





# Multiplier par 10, 20 .....

OP. 06



Pour trouver le résultat d'une multiplication par 10, il suffit de noter le nombre multiplié et de placer le zéro du 10 à droite.

$$13 \times 10 = 130$$

exemple:  $6 \times 10 = 60$

$4 \times 10 = 40$

$7 \times 10 = 70$

$10 \times 10 = 100$

$48 \times 10 = 480$

$53 \times 10 = 530$



Pour multiplier un nombre par 20,  
on le multiplie par 2, puis par 10.

$$6 \times 20 = (6 \times 2) \times 10 = 12 \times 10 = 120$$

exemple:  $4 \times 20 = 80$

$5 \times 70 = 350$

$7 \times 30 = 210$

$9 \times 80 = 720$

$6 \times 60 = 360$

$8 \times 50 = 400$

# OP. 07: La division

(Groupements)

## MÉMO

❶ La division permet de grouper en parts égales.

Pierre veut ranger 24 œufs dans des boîtes de 6.

$$6 \times 4 = 24$$

Pierre remplira 4 boîtes.

$$6 \times 4 = 24$$

peut s'écrire  $24 : 6 = 4$

Cela se lit « 24 divisé par 6 égale 4 ».

## MÉMO

❷ Parfois après avoir formé les parts, il reste une quantité trop petite pour faire une nouvelle part : c'est le reste.

Pierre veut ranger 27 œufs dans des boîtes de 6.

$$\Rightarrow 27 : 6$$

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|----|----|----|----|----|----|----|

$$6 \times 4$$

$$6 \times 5$$

27 est compris entre  $6 \times 4$  et  $6 \times 5$ .  
On écrit :  $27 = (6 \times 4) + 3$

reste

Pierre remplira 4 boîtes et il restera 3 œufs.