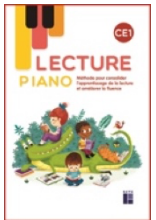


Prénom :



LECTURE FLUENCE (textes du livre lecture piano) : fiche de suivi

Qu'est-ce que la fluence ?

- La fluence de lecture se mesure en nombre de Mots Correctement Lus à la Minute (MCLM). Il faut faire lire l'enfant en chronométrant et l'arrêter au bout d'une minute. Pendant la lecture, on note sur un papier une barre ou croix dès qu'on entend un mot mal lu. Au bout d'une minute, on regarde où l'enfant s'est arrêté dans le texte et on regarde à combien de mots cela correspond.

- Pour calculer ensuite le MCLM, il faut soustraire le nombre d'erreurs du nombre de mots lus par l'élève.

Exemple :

83 mots lus en 1

minute avec 2

erreurs.

$MCLM = 83 - 2 = 81$

5 Je lis un récit.

La poule blanche

Une poule blanche, perchée sur une planche, picore du pain. La planche se casse ! La poule tombe dans une grosse bassine pleine de boue. La poule ne peut pas sortir, elle glisse. À l'aide ! Le hibou arrive, mais il tombe lui aussi ! Le corbeau s'approche et rit : « Joli bain de boue ! Écoutez-moi. Si vous bougez ensemble, vous ferez basculer la bassine. » Et c'est ce qu'ils font. Enfin libérés, la poule et le hibou vont vite prendre un vrai bain !

Nombre de mots lus sur une ligne

Erreurs de lecture

Dernier mot lu au bout d'une minute

Calcul pour cet exemple :
83 mots lus avec 2 erreurs.
 $83 - 2 = 81$ mots lus en 1 minute
Remplir le premier essai, recommencer deux fois pour s'améliorer et voir ses progrès

- Conseil :

Choisir le texte de niveau adapté à votre enfant : 1,2 ou 3. Le préciser sur la fiche.

Cela pourra évoluer dans l'année.

Faire lire votre enfant :

-les 2 premières fois (les faire à la suite l'une de l'autre pour plus de bénéfice), l'arrêter au bout d'1 minute et écrire combien de mots il a lus correctement.

-la 3^{ème} fois, faire lire le texte en entier et chronométrer votre enfant. Noter le résultat.

Cette dernière lecture peut être faite à la suite des deux premières ou à un autre moment, un autre jour.

Texte 1 : La poule blanche (p 12-13), texte niveau

Essai 1 (en 1 min)	mots lus correctement en 1 minute
Essai 2 (en 1 min)	 mots lus correctement en 1 minute
Essai 3	J'ai réussi à lire mon texte entier en

Texte 2 : Crumble pommes bananes à la cannelle (p 16-17), texte niveau

Essai 1 (en 1 min)	mots lus correctement en 1 minute
Essai 2 (en 1 min)	 mots lus correctement en 1 minute
Essai 3	J'ai réussi à lire mon texte entier en

Texte 3 : La baleine et le dromadaire (p 20 à 22), texte niveau

Essai 1 (en 1 min)	mots lus correctement en 1 minute
Essai 2 (en 1 min)	 mots lus correctement en 1 minute
Essai 3	J'ai réussi à lire mon texte entier en

Texte 4 : Le dindon dodu et la petite tortue (p 25-26), texte niveau

Essai 1 (en 1 min)	mots lus correctement en 1 minute
Essai 2 (en 1 min)	 mots lus correctement en 1 minute
Essai 3	J'ai réussi à lire mon texte entier en

Texte 5 : Le fauvisme et Henri Matisse (p 29-30), texte niveau

Essai 1 (en 1 min)	mots lus correctement en 1 minute
Essai 2 (en 1 min)	 mots lus correctement en 1 minute
Essai 3	J'ai réussi à lire mon texte entier en