

GR 01 : La phrase

Une **phrase** est une **suite de mots** qui a un **sens** .

exemple : Le chat miaule dans son panier.

Une phrase commence par une **majuscule** et se termine par un **signe de ponctuation**.

un **point** (.) Le garçon regarde sa montre.

un **point d'interrogation**(?) Quelle heure est-il ?

un **point d'exclamation** (!) J'ai gagné le premier prix !

des **points de suspension**(...) Elles marchaient sans faire de bruit ...

GR 02 : La ponctuation

Les signes de ponctuation *en fin de phrase* sont :

le **point** [.]

le **point d'interrogation** [?]

le **point d'exclamation** [!]

les **points de suspension** [...]

Les signes de ponctuation *dans la phrase* sont :

la **virgule** [,]

le **point virgule** [;]

les **deux points** [:]

Il existe encore d'autres signes de ponctuation (exemple : les **tirets** [-]
les **guillemets** [« , »]

GR 03 : Les types de phrases.

- Elle se termine par un **point(.)**

exemple : La maîtresse lève les yeux au ciel.

- * La phrase **interrogative** sert à poser une question.

Elle se termine par un **point d'interrogation (?)**

exemples : Qu'as-tu encore inventé ? Pourquoi est-il là ?

- * La phrase **impérative** permet de donner un ordre, un conseil.

exemple : Éteins ce poste tout de suite.

- * La phrase **exclamative** permet d'exprimer un sentiment.

Elle se termine par un **point d'exclamation (!)**

exemples : Je n'ai rien fait de mal ! Qu'il est beau !

GR 04 : Le verbe dans la phrase

- * Dans une phrase, le **verbe** dit **de quoi on parle**. Il dépend d'un **sujet**.

Le verbe se place généralement **après le verbe**.

exemple : Le docteur **tourne** la poignée de la porte.

- * Le verbe exprime une **action** ou un **état** du sujet.

exemple :

Il pousse la porte	La pièce paraît vide
action	état

- * Un verbe peut-être à l' **infinitif** ou **conjugué**. Quand il est conjugué, il **s'accorde** avec le sujet.

exemple : Le cheval galope dans le pré. Les chevaux galop**ent** dans le pré.

* Pour reconnaître le verbe dans la phrase, on peut *changer le temps* (ou le sujet) de la phrase : le verbe est le mot qui varie.

exemple :

Il **range** sa chambre.

Hier, il **rangeait** sa chambre.

Demain, il **rangera** sa chambre.

GR04 : Le sujet dans la phrase

Dans une **phrase**, le **sujet** est celui qui fait l'**action**. Le plus souvent, il est placé **avant** le verbe.

Pour trouver le sujet, on peut :

* se demander **de qui** ou **de quoi** on parle dans la phrase.

* poser la question « **Qui est ce qui** + verbe ? »

* encadrer le sujet avec les mots « **C'est (Ce sont) qui** »

exemple : Les petites belettes se faufileaient dans les jardins

Qui est ce qui se faufileaient dans les jardins ? les petites belettes

Ce sont les petites belettes **qui** se faufileaient dans les jardins.

□ Le sujet peut désigner une **personne**, un **animal**, une **chose**

exemple : Le garçon aperçoit les animaux. Les biches foncèrent. Le vase tombe.

□ Le sujet peut-être un **nom commun**, un **nom propre** ou un **pronom**.

exemple : Le soleil s'est couché. Michel sonne. Je suis assise.

GR05: Les noms communs et les noms propres

* Le **nom commun** est un mot qui désigne des personnes (un enfant), des animaux (un chat), des choses (un livre), un moment (ce matin), un endroit (la cuisine), une qualité (la gentillesse) ou un défaut (la méchanceté).

Les noms communs sont en général précédés d'un **déterminant** et ils commencent par une **lettre minuscule**.

Les noms communs ont un **genre** (masculin ou féminin) et un **nombre** (singulier ou pluriel).

* Le **nom propre** désigne une personne, un animal, un lieu **en particulier**.

Les noms propres commencent par **une lettre majuscule**. Ils n'ont pas de déterminant **sauf** : les noms de pays, de région, de fleuve, de peuple...

Exemples : la France – l'Alsace – la Loire – les Brésiliens...

GR 06 : La forme affirmative, la forme négative

Une phrase est :

- soit à la forme **affirmative**

exemple : ***Je mange du chocolat.***

- soit à la forme **négative**

exemple : ***Je ne mange pas de chocolat.***

Dans une phrase négative, la négation est composée de **deux mots** :

ne (n') ... pas , ne ... plus , ne ... jamais , ne ... rien , etc.....

GR 07 : Les déterminants

L'appareil



Ses lunettes



Sa couronne



Une casquette



La galette



Les déterminants sont des mots placés, en général, devant un nom.

Les déterminants apportent une précision sur le nom.

Les déterminants • Les articles

le, la, l', les, un, une, des

Les déterminants possessifs

mon, ton, son, ma, ta, sa, notre, votre, leur

sont des déterminants singuliers.

mes, tes, ses, nos, vos, leurs sont des déterminants pluriels

Les autres déterminants

ce, ces, cet, cette, du, au, aux,

Le guépard est un félin.

Il possède une fourrure jaune avec des tâches noires.

Il vit dans toute l' Afrique.

A sa naissance, les petits du guépard pèsent 300 grammes.

Il ressemble un peu au léopard car c'est son cousin.

GR 08 : L'adjectif

L' **adjectif** donne des **renseignements** sur le nom qu'il accompagne.

Il s' **accorde** en **genre** et en **nombre** avec le nom :

exemples :

une saison chaude
nom adjectif

un petit camion
adjectif nom

des chaussures neuves
nom adjectif

une belle voiture rouge
adjectif nom adjectif

L'adjectif peut se placer **avant** ou **après** le nom.

GROG : La phrase interrogative

MÉMO

① Une phrase

interrogative sert à poser une question.

Elle se termine toujours par un point d'interrogation.

?

MÉMO

② En général,

on peut écrire une phrase interrogative de 3 façons différentes.

Tu vas plonger ?
phrase affirmative + ?

Vas-tu plonger ?
inversion du sujet et du verbe + ?

Est-ce que tu vas plonger ?
Est-ce que + phrase déclarative + ?

③ Une phrase interrogative

peut commencer par un mot interrogatif : « qui », « quand »,
« où », « comment », « pourquoi ».

MÉMO

Où se trouve l'enclos des singes ? Comment s'y rendre ?

Poser une question.

Je mange au restaurant. ... Où manges-tu ?

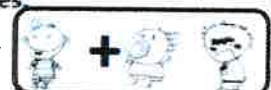
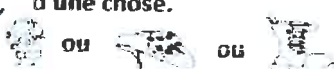
Nous partons à 17 h 15. ... À quelle heure partez-vous ?

Paisiblement, les moutons broutent. ... Comment broutent les moutons ?

Jean-Louis a fait une randonnée. ... Qui a fait une randonnée ?

GR 10 : Les pronoms personnels

On utilise **les pronoms personnels** à la place des noms (de personnes, de choses, d'animaux, ...) pour éviter les répétitions.

	du singulier	pluriel
1ère personne	Je parle de moi. <i>je</i> 	Je parle de moi <u>et</u> d'autres personnes. <i>nous</i> 
2ème personne	Je parle de toi. <i>tu</i> 	Je parle de toi <u>et</u> d'autres personnes. <i>vous</i> 
3ème personne	<i>il</i> Je parle d'un garçon, d'un animal <u>ou</u> d'un objet.  <i>elle</i> Je parle d'une fille, d'un animal <u>ou</u> d'une chose.  <i>on</i> Je parle en général. Je peux utiliser on à la place de nous mais ce n'est pas très précis.	<i>ils</i> Je parle des garçons, d'un garçon <u>et</u> d'une fille, d'animaux <u>ou</u> d'objets.  <i>elles</i> Je parle des filles, d'animaux <u>ou</u> des choses. 

GR 11: Les compléments

Le complément essentiel.

MÉMO

Le complément complète le verbe.

C'est un complément essentiel : on ne peut généralement pas le déplacer. Il précise sur qui ou sur quoi porte l'action.

Il répond aux questions : qui ?
ou quoi ? posées après le verbe.



Tu as vu Lola.
Tu as vu qui ? → Lola
VERBE

Emie achète une glace.
Emie achète quoi ? → une glace
VERBE

Les compléments circonstanciels.

GR 12.

MÉMO

Les compléments circonstanciels (CC) complètent le sens de la phrase.

Ils indiquent le plus souvent le lieu Il fait froid dehors
OÙ ?

le temps

Cette nuit il a neigé.
QUAND ?

la manière

La neige est tombée en quantité.
COMMENT ?

